Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

№ 20 «Новая Эра»

**Паспорт проекта**

Конституция РФ

**Статья 58.**

Каждый обязан

сохранять природу и

окружающую среду,

бережно относиться к

природным богатствам.

**Назначение проекта**: практико – ориентированный проект, направленный на воспитание бережного отношения учащихся начальной школы к природным ресурсам

**Авторы проекта: Мурашова Е.Г., Савостьянова И.Л., Манжут О.Н., Насовка Е.А., Макаренко Е.М., Яковлева О.Л.**

**Адрес**: Иркутская область, г.Тулун, микрорайон «Угольщиков», 33б

**Срок реализации**: октябрь 2024г – январь 2025 г

**Тема проекта**: «Дерево ценят по плодам, а человека по делам»

**Возрастная группа**: учащиеся начальной школы (1-4 класс)

**Краткая аннотация**: Воспитание экологической культуры и правильного взаимодействия с природой является одной из наиболее важных задач, как системы школьного образования, так и всего нашего общества.

Проект «Дерево ценят по плодам, а человека по делам " направлен на формирование у детей бережного отношения к природным ресурсам и сохранению окружающей среды.

***Изучение материала в рамках проекта направлено на:***

* **освоение знаний** о взаимосвязи экологического состояния окружающей среды, человека
* **овладение умениями** применять знания для объяснения процессов и явлений; жизнедеятельности человека; использовать информацию о природных ресурсах и вторичному их использованию; работать со справочниками; проводить наблюдения за изменениями в природе связанными с деятельностью человека
* **изучение** влияния факторов окружающей среды на человека и его организм
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, приобщение к этой деятельности других людей; культуры поведения в природе; воспитание экологической культуры
* **формирование способности и готовности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для** соблюдения правил поведения в окружающей среде, природным ресурсам и животному миру
* **умение анализировать и оценивать** влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

**Актуальность проекта:**

Воспитание экологической культуры и правильного взаимодействия с природой является одной из наиболее важных задач, как системы школьного образования, так и всего нашего общества.

В настоящее время экология превращается в чрезвычайно широкую и весьма важную научную дисциплину, рассматривающую «человека» в его «доме», где «дом» - наша планета Земля.

Это наука о взаимоотношениях живых организмов и взаимодействиях их со средой обитания.

Человеческое общество все больше потребляет природных ресурсов и создает необходимые средства производства, готовые изделия и продукты питания. Возрастает риск засорения окружающей среды отходами производства и жизнедеятельности. Поэтому возникла острая необходимость в реализации проекта по сохранения природных ресурсов. Собирая с учащимися макулатуру, изделия из пластика, батарейки, мы сокращаем количество вредного мусора на городских свалках. Собранный материал пойдет на переработку для создания новых полезных продуктов. Изготавливая кормушки и собирая корм для бездомных животных, мы поможем «братьям нашим меньшим» пережить холодную зиму.

Именно поэтому мы обращаемся к воспитанию экологической культуры младших школьников, ведь подрастающее поколение – будущее нашей планеты.

**Цели и задачи проекта:**

Проект ставит следующую ***цель:***

Формирование у детей активной и ответственной гражданской позиции по отношению к природе, посредством включения учащихся в практическую деятельность в рамках реализации проекта для формирования экологических знаний и представлений; воспитание экологической культуры на основе личностного (субъективного) толерантного отношения к миру природы.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих ***задач:***

1. Познакомиться с проблемами использования природных ресурсов через практическую деятельность в рамках проекта.

2. Формирование представлений и понимания взаимосвязей в природе и места человека в окружающей его среде.

3.Формирование личностного толерантного отношения к миру природы

4. Формирование навыков поведения в окружающей природной среде.

**Содержание проекта, соответствующее образовательным стандартам:**

В ходе данного проекта у учащихся формируются **знания:**

о воздействии природных и социальных факторов на человека;

об основных условиях сохранения здоровья;

о необходимости участия в охране окружающей среды.

о взаимосвязи здоровья и образа жизни;

А также **умения:**

находить связь между биосоциальными факторами среды и здоровьем человека;

проводить наблюдения и самонаблюдения.

действовать по заданному алгоритму

оценивать влияние вредных факторов на состояние здоровья;

соблюдать определенные правила, режим дня (двигательной активности, труда, отдыха и др.);

**Методы реализации проекта:**

* метод «общественное внимание»

Проведение акций, с целью привлечения внимания учащихся к проблемам сохранения природных ресурсов и вторичного их использования.

* метод «информирование»

Организуются группы, отвечающие за сбор информации и выпуск наглядности

* метод «визуальное напоминание»

Изготовление и размещение на информационных стендах плакатов, информационных листков, буклетов

**Ожидаемый результат:**

Для учащихся:

-бережное отношение к природе

-участие в конкурсах, праздниках, в досуговых мероприятиях

-знать правила поведения в природе.

*Для профессионального педагогического сообщества:*

-создание «Методической копилки»

*Для ближайшего социального окружения и т.п.*

-будут правильно относиться к окружающей среде

**Основные мероприятия проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработка плана  Диагностика  Взаимодействие с родителями  Акция «Бумажный бум» (макулатура) | Октябрь 2024 г | Мурашова Е.Г. |
| 2 | Благотворительная акция «Спешите делать добрые дела»  «Помощь бездомным животным» | Октябрь 2024 г | Насовка Е.А. |
| 3 | Всероссийский урок «ЭКОЛЯТА – молодые защитники природы» (в рамках муниципальной недели экологического образования) | Октябрь 2024 г | Мурашова Е.Г., Савостьянова И.Л., Манжут О.Н.,  Насовка Е.А., Макаренко Е.М., Яковлева О.Л. |
| 4 | Экологическая акция «Батарейка» | Ноябрь 2024 г | Савостьянова И.Л. |
| 5 | Проведение классных часов (киноуроки в школе) СТЕША | Ноябрь 2024 г | Мурашова Е.Г., Савостьянова И.Л., Манжут О.Н.,  Насовка Е.А., Макаренко Е.М., Яковлева О.Л. |
| 6 | Акция «Помощь пернатым друзьям» (кормушки) | Декабрь 2024 г – январь 2025г | Манжут О.Н. |
| 7 | Выставка рисунков «Сохраним нашу природу» | Декабрь 2024 г | Классные руководители 1-4 классов |
| 8 | Информационное освещение в СМИ по результатам реализации | Январь 2025 г | Трофимова А.Ф. |
| 9 | Подведение итогов, отчет о проведении | Январь 2025 г |  |
|  |  |  |  |

Ресурсы:

Кадровые: заместитель директора по воспитательной работе, педагоги

Информационные: методическая литература, печатные издания, интернет

Материально-технические: мультимедийный проектор, тара для сбора сырья.

**Литература:**

**1.** А.А. Вахрушев

[Журнал «Начальная школа плюс До и После»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.school2100.ru%2Fizdaniya%2Fmagazine%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFM5_iAAtLYI7qnlbCYckDgQpb5ig)

2013, № 11  изд.ООО «Баласс»

**2.** Молодова Л.П. Экологические праздники для детей: учебно-методическое пособие М.:ЦГЛ,2003.-128с.

**3.** Цветкова И.В. Экология для начальной школы. Игры и проекты. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: « Академия развития», 1997.- 192с.